

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
1º SEMANA: 23/03/2020 a 27/03/2020

| | |
|---|--|
| Professor: <i>Matheus Penafiel</i> | Componente curricular: <i>Filosofia</i> |
| Nível de ensino: <i>6º ano</i> | |

HABILIDADES

H3. Compreender que a utilização dos diversos tipos de inteligências por sujeitos diferentes colabora para a construção de um todo.
H4. Discriminar entre: inteligência, raciocínio, pensamento, instrução, memória, cultura e/ou erudição."
H6. Identificar problemas e conceitos filosóficos, problematizando-os e distinguindo-os de outros tipos de problemas.
H7. Analisar a formação do Pensamento filosófico

ROTINA DE ESTUDOS:

Bom dia!

Os exercícios desta aula devem ser escritos e respondidos no caderno.

Bons estudos!

Atividade:

Assista ao vídeo abaixo:

Ted-Ed: A ciência por trás do mito: a "Odisseia" de Homero - Matt Kaplan (Legendado).

<https://www.youtube.com/watch?v=CVo225pUaSA>

Questões:

1. Leia o texto abaixo.

Zeus, no começo da Odisséia, faz uma definitiva crítica contra os seres humanos. “Os homens”, dizia então o pai do Olimpo, “dizem que seus males vêm de nós – os deuses – quando em verdade são eles que penam por seus próprios desatinos.”

RODRIGES, A. M. “O pensamento mítico e o surgimento da Filosofia”.

Levando em consideração a crítica que Zeus faz aos humanos,

- cite algum tipo de mal ou desastre que aconteça a nós, humanos (incêndios, enchentes, aquecimento global), explicando quais os maus nos causam;
- relacione o desastre a algum deus mitológico (O deus não precisa ser grego. Pode ser nórdico, africano, indígena, japonês etc.), explicitando qual seu nome e de que ele é deus (por exemplo, Afrodite é deusa do *amor*).